

## Často kladené otázky

pre Výzvu schémy malých grantov  
na podporu medzinárodnej mobility medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania,  
strednými školami a súkromným sektorom

### kód výzvy BIN SGS03

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ako dlho trvá výberový proces? Kedy môžeme očakávať začiatok implementácie projektu?                                                                 | Výberový proces bude trvať približne 5-6 mesiacov. Projektové zmluvy sa plánujú uzatvárať v decembri 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Čo spadá do kategórie náklady na materiál?                                                                                                           | V zmysle kapitoly 14.2.5 Náklady na materiál a zásoby <a href="#">Príručky pre žiadateľa</a> sa do tejto kategórie (Consumables and supplies) zahrnie drobný hmotný a nehmotný majetok. Náklady na spotrebný materiál a zásoby sú oprávnené za predpokladu, že sú identifikovateľné a priradené k projektu. Ak tieto náklady nie je možné jednoznačne priradiť k projektu, je možné si ich uplatniť v rámci nepriamych nákladov (napr. kancelársky papier, tonery do tlačiarň a pod.). |
| 3. | Môžem si podať žiadosť o príspevok v oboch výzvach - BIN SGS02 (podpora inštitucionálnej spolupráce) and BIN SGS03 (podpora medzinárodnej mobility)? | Áno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Aké je minimálne trvanie mobility pre žiakov?                                                                                                        | Výzva BIN SGS03 stanovuje maximálne (nie minimálne) trvanie mobility nasledovne: Stredoškolská inštitúcia: študujúci/študenti - do 12 mesiacov; zamestnanci a odborníci - do 60 dní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Môže sa mobility zúčastniť aj skupina žiakov?                                                                                                        | Program sa zameriava na jednotlivcov aj inštitúcie; vrátane študentov, školiteľov a učiteľov stredných škôl a administratívnych pracovníkov, študentov a doktorandov a mladých vedcov z vysokých škôl. Študenti a/alebo zamestnanci so špeciálnymi potrebami (napr. so zdravotným postihnutím) môžu mať podporu sprevádzajúcej osoby pri aktivitách spojených s mobilitami s cieľom zabezpečiť jej ochranu.                                                                            |
| 6. | Môžeme kombinovať financovanie z týchto výziev s inými finančnými mechanizmami, ako napr. Erasmus+?                                                  | V zmysle bodu 8.5 <a href="#">Príručky pre prijímateľa a projektového partnera</a> platí, že ako zdroje peňažného spolufinancovania projektu nemôžu byť použité zdroje európskych štrukturálnych a investičných fondov, iných nástrojov zahraničnej finančnej pomoci, dotácií a príspevkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu SR, rozpočtu vyššieho územného celku ani rozpočtu mesta alebo obce ani iné                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>zdroje, ktorých účelové určenie v zmysle platnej legislatívy SR a EÚ alebo iného dokumentu bráni ich použitiu ako zdroja spolufinancovania v rámci iných nástrojov finančnej pomoci. Prijímateľ je povinný na požiadanie požadovaným spôsobom dokladovať zdroj peňažného spolufinancovania projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | <p>Je možná exkurzia pedagógov do iných ako donorských štátov? Ak to nie je možné, je možné pozvať účastníkov z iných ako donorských štátov na Slovensko na prednášku o tom, ako funguje takýto výskum a ich aktuálne výsledky (napr. zaplatiť im výdavky súvisiace so služobnou cestou a nejaké hodiny prednášok pre pedagógov)?</p> | <p>Podľa znenia výzvy takáto exkurzia nespadá medzi oprávnené aktivity, keďže medzinárodná mobilita môže mať formu projektov mobility len pre účastníkov zo Slovenska a z donorských krajín. Účasť na prednáške je možná, keďže mená účastníkov nie je potrebné uvádzať, no nie je možné preplatiť im výdavky, ktoré sú naviazané na konkrétne aktivity a takéto aktivity nie sú povolené. Takže účasť je možná, ale bez zaplatenia výdavkov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | <p>Je v prípade podniku potrebné zapojiť do projektu univerzitu alebo strednú školu?</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Oprávnenými žiadateľmi v rámci výzvy SGS03 sú vysoké školy a stredné školy na Slovensku zaregistrované <a href="#">Sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky</a>. Výzva je zameraná na podporu medzinárodnej mobility medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, strednými školami a podnikmi na Slovensku a donorskými štátmi (Island, Lichtenštajnsko a Nórsko) s cieľom zvýšiť kvalitu a relevantnosť vzdelávania a odbornej prípravy na Slovensku, v rámci hlavných oblastí podpory: Zelené inovácie v priemysle a Verejnoprospešné technológie a pomoc starším a chorým osobám pri samostatnom bývaní. Oprávnenými partnermi sú vysoké školy a stredné školy na Slovensku, Islande, Lichtenštajnsku alebo v Nórsku. Na účelu tejto výzvy môžu Lichtenštajnsko zastupovať aj inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy (OVP) vo Švajčiarsku s osobitnou dohodou o spolupráci s Lichtenštajnskom. Súkromné podniky založené ako právnické osoby na Slovensku alebo v donorských krajinách sú oprávnení partneri, avšak nemôžu dostať žiadny finančný príspevok z programu.</p> |
| 9. | <p>Môže byť prijímajúcou organizáciou stredná škola?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Opravenými žiadateľmi sú aj stredné školy na Slovensku: Stredná škola (na Slovensku) - právnická osoba zriadená podľa zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 32). Oprávnení uchádzači musia byť zaregistrovaní v úradnom školskom registri Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Môžu súkromné univerzity a neziskové výskumné agentúry získať príspevok?                                                                                                                                                                                                                                             | Oprávnení žiadatelia, vysoké školy a stredné školy na Slovensku, musia byť zaregistrovaní v <a href="#">Sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | V pripravovanom projekte sa prelína medzinárodná mobilita a inštitucionálna spolupráca. Môže to tak byť, že pre skvalitnenie a zatraktívnenie výuky v téme Zelené inovácie v priemysle môžeme riešiť v projekte aj zlepšenie spolupráce s praxou na Slovensku, aj výmenu skúseností vo vzdelávaní v donorskom štáte? | Pri výzve BIN SGS03 je potrebné zamerať aktivity na podporu medzinárodnej mobility, nie na inštitucionálnu spoluprácu, ktorá bola cieľom predošlej výzvy (BIN SGS02), ale dané výzvy sa môžu „doplňať“. Výmena skúseností vo vzdelávaní v donorskom štáte a riešenie zlepšenia spolupráce s praxou sú v poriadku, lebo projekty by mali reagovať aj na potreby trhu práce, ale je potrebné pozrieť si Oprávnené aktivity na str. 3 <a href="#">Výzvy</a> a podľa toho si zadefinovať aj aktivity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Môžem investovať do vybavenia/technológií?                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podľa <a href="#">Príručky pre žiadateľa a projektového partnera</a> pre výzvy SGS02 a SGS03: Patria sem všetky výdavky na nákup vybavenia, nového alebo použitého, napríklad: interiérové vybavenie, výpočtová a telekomunikačná a iná technika, prevádzkové a iné špeciálne stroje a prístroje, zariadenia, náradie a pod. (Vid' podrobnejšie vysvetlenie pre kapitálové výdavky na str. 27 príručky).<br><br><a href="#">Podľa Príručky pre žiadateľa, Finančný mechanizmus EHP a Nórsky finančný mechanizmus 2014 – 2021:</a><br>14.2.3 Náklady na nové alebo použité vybavenie:<br>Náklady na nové a použité vybavenie (Cost of new or second hand equipment) sa vnútorne členia na odpisy a vybavenie zahrnuté do rozpočtu v celkovej vstupnej cene. Za vybavenie sa v podmienkach SR považuje hmotný majetok, ktorého vstupná cena je vyššia ako 1 700 eur a prevádzkovo-technická funkcia je dlhšia ako jeden rok a nehmotný majetok, ktorého vstupná cena je vyššia ako 2 400 eur a prevádzkovo-technická funkcia je dlhšia ako jeden rok.<br>Odpisy zariadení (nových alebo použitých) sú oprávnené za predpokladu, že majetok bol zakúpený (obstaraný) v súlade s príslušnými podmienkami projektovej zmluvy a odpisovaný v súlade s medzinárodnými účtovnými štandardmi a bežnými účtovnými postupmi prijímateľa a/alebo projektového partnera. Iba časť odpisov zodpovedajúcich trvaní projektu a miere skutočného využitia na účely projektu sa môže považovať za oprávnenú.<br>Poznámka: Ak žiadateľ plánuje zahrnúť do rozpočtu vybavenie v celkovej vstupnej cene, je potrebné priradiť |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>výdavok k správnej rozpočtovej kapitole, t.j. Investment costs – equipment and technology. Ak sa tak nestane, formulár zvýrazní príslušnú bunku v stĺpci Budget Heading červenou farbou, s výnimkou prípadov, kedy žiadateľ zahrnie položku do rozpočtovej kapitoly Current costs - depreciation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | <p><b>Ako môžeme postupovať u doktorandov, ktorí majú zároveň nejaký pracovný pomer? Čo je kritérium na zamestnanca? Je to trvalý pracovný pomer, alebo sa berú aj čiastočné úväzky a prípadné dohody? V prípade PhD. študentov, ktorí majú aj status čiastočného zamestnanca na dohodu, je toto dostatočné kritérium na to, aby mohli žiadať o príspevok pre zamestnanca? Prípadne môže jeden človek z hľadiska projektu spĺňať aj kritéria zamestnanca aj študenta pre rozdielne typy aktivít?</b></p> | <p>Vo formulári v rámci výzvy na podporu medzinárodnej mobility (BIN SGS03) vyplňa žiadateľ základné údaje o predpokladaných účastníkoch mobility. V prvom výberovom poli sa uvádza počet účastníkov rozdelený podľa typu účastníka na študentov, učiteľov a sprevádzajúce osoby. Po vyplnení súhrnnej informácie dopĺňa žiadateľ v poliach „Participants – Students“ a „Participants – Staff“ konkrétne mená a priezviská všetkých účastníkov vrátane údajov o sprevádzajúcich osobách v prípade, že je prítomnosť týchto osôb potrebná (mená účastníkov mobility je po schválení projektu možné zmeniť po zdôvodnení a schválení Správcom programu). Takže presne špecifikovať TPP (či ide o čiastočné úväzky alebo prípadné dohody v tomto štádiu nie je nevyhnutné).</p> <p>Je ale potrebné, aby žiadateľ zabezpečil súlad medzi vyplnením formuláru Žiadosti o projekt v časti PARTICIPANTS a v časti BUDGET, to znamená, aby požadovaná suma vyjadrená v jednotkových nákladoch za zamestnancov (v časti BUDGET) uvažovala s výpočtom podľa počtu uvedených zamestnancov v časti PARTICIPANTS. Analogicky je potrebné postupovať aj pri študentoch.</p> <p>Príručka pre vzdelávacie programy uvádza, koho je možné považovať za študenta a koho za zamestnanca, pričom v prípade zamestnancov vymedzuje oblasť pôsobenia, nie druh pracovného úväzku (nie je vyžadované, aby daná osoba bola nutne zamestnancom na plný pracovný úväzok). Je povinnosťou žiadateľa, v prípade výberu cieľovej skupiny „zamestnanci“ zabezpečiť, aby dané osoby boli v pracovnom pomere so žiadateľom.</p> <p>V prípade doktorandov je potrebné zaradiť ich medzi študentov alebo zamestnancov podľa ich platného štatútu alebo vzniknutého pracovného pomeru a v závislosti od konkrétneho účelu mobility, pričom v čase implementácie projektu môže byť žiadateľ vyzvaný na preukázanie dosiahnutia tohto účelu u študentov/zamestnancov.</p> <p>V širšom kontexte vnímania danej problematiky a v nadväznosti na Zákonník práce, ktorý podľa § 223</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>umožňuje uzatváranie dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru len výnimočne, Správca programu odporúča účasť na mobilitách pre zamestnancov, s ktorými má žiadateľ uzatvorenú pracovnú zmluvu, nakoľko v danom prípade je väčšia pravdepodobnosť, že pozitívne účinky z mobility bude môcť žiadateľ čerpať v dlhšom časovom horizonte.</p> <p>Pri dodržaní vyššie uvedených podmienok a odporúčaní nie je vylúčené podporiť jednu osobu pri viacerých aktivitách, pričom je potrebné zamedziť dvojitému financovaniu.</p>                                                                                                                               |
| 14. | Existuje požiadavka na rozdelenie finančných prostriedkov medzi donorskými a slovenskými partnermi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Správca programu uzatvára zmluvu iba s jedným subjektom, a to s prijímateľom grantu a prevody finančných prostriedkov sú realizované iba v prospech jeho projektového účtu. Finančné transakcie medzi prijímateľom a jeho partnerom/mi sú stanovené v <a href="#">Partnerskej dohode</a>, ktorá určuje výšku finančných prostriedkov, ktorú prijímateľ poukazuje na účet partnera a formu, t. j. či pôjde o platby zálohové alebo refundačné. Návrh Partnerskej dohody pre slovenského partnera je zverejnený pre konkrétnu výzvu na: <a href="http://www.vyskumnaagentura.sk/sk/granty-ehp-a-norska-sk">www.vyskumnaagentura.sk/sk/granty-ehp-a-norska-sk</a></p> |
| 15. | Existuje nejaký finančný limit pre partnera z projektového grantu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. | Vieme si predstaviť veľký projekt v maximálnej hodnote čerpania, nakoľko máme viacero doktorandov, ktorí by šli na niekoľko mesačné výmeny, a takisto magisterských študentov, ktorí by radi zavítali na severské školy. Rozumieme však, že rozpočet nie je až tak veľký a neradi by sme boli diskvalifikovaní za to, ak žiadame o príliš veľkú sumu. Je lepšie písať projekt na menšiu sumu a menšie počty ľudí, alebo ho máme napísať v našej „plnej podobe“? | <p>Rozpätie grantu je dané minimálnou a maximálnou výškou grantu, ktoré sú stanovené vo výzve; v prípade výzvy BIN SGS03 je minimálna výška grantu 5000 eur a maximálna výška 200 000 eur. Výška grantu nie je rozhodujúcim, resp. „diskvalifikačným“ kritériom (ani výhodou či nevýhodou) pri schválení/neschválení grantu a určite žiadateľov nijako nediskriminuje. Najdôležitejšia pri hodnotení projektov je pre odborných hodnotiteľov kvalita projektu. Pokojne môžete žiadať aj o maximálnu sumu grantu pokiaľ počet mobility splní účel projektu.</p>                                                                                                        |
| 17. | Čo sa týka indikátorov - ako je to so zachytením tzv. sekundárnych dopadov? Indikátory, ktoré sú pre nás možné, rátajú hlavne zlepšenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Pri indikátoroch je najdôležitejšie uviesť si, že ich musíte napĺňať počas realizácie projektu a budú sa sledovať aj počas udržateľnosti. Ak ten sekundárny efekt nechcete zhmotniť do indikátora, popíšte to v projekte, že taký dopad očakávate po mobilite. Pri indikátoroch je tiež</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>zručností u počtu študentov/zamestnancov. Keď však aktivity dizajnujeme, tak kratšia mobilita síce prinesie ošoh viacerým ľuďom, no napr. poslanie early-career výskumníka do Nórska na tri mesiace alebo celý semester vie mať väčší dopad na jeho kariéru, čo sa následne odzrkadlí aj napr. na novom kurze, ktorý už dopadá na ďalších 40 študentov. Existuje nejaký spôsob, ako vieme aj tieto "sekundárne" dopady zachytiť pre účely projektu?</p> | <p>dôležité, aby ste si zvolili také indikátory, ktoré sú relevantné vzhľadom k aktivitám projektu a ťažiskovým oblastiam podpory a stanovili ich dosiahnuteľné cieľové hodnoty.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. | <p>Ak máme napr. v rámci "dlhodobých mobilit" jeden mesačný pobyt výskumný a následne mesačný pobyt na predmete, dá sa jedným človekom naplniť tento jeden indikátor dvakrát? Prípadne aspoň v rámci iného typu aktivít (dlhá mobilita a krátka mobilita, workshop)?</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Bolo by potrebné presne zadefinovať o aké konkrétne indikátory ide. Ak ide o výskumné pobyty, ktoré sa časovo neprekrývajú, nemal by byť s týmto problém (t. j. nesmú sa obidve udalosti konať v tom istom čase).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19. | <p>Bolo by možné uchádzať sa o podporu projektu zameraného na iné ako hlavné oblasti podpory (Zelené inovácie v priemysle a Verejnoprospešné technológie a pomoc starším a chorým osobám pri samostatnom bývaní)?</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Vo výzve sú definované dve ťažiskové programové oblasti - Zelené inovácie v priemysle a Verejnoprospešné technológie a pomoc starým a chorým osobám. Pri tvorbe vzdelávacieho komponentu sme však chceli nechať priestor aj na podporu kvalitných projektov, ktoré nemusia byť zamerané iba na tieto ťažiskové oblasti, preto je vo výzve uvedené „hlavne“, t. j. žiadatelia môžu podať projekty aj mimo týchto ťažiskových oblastí.</p> <p>Priorizované kritéria, v rámci ktorých je možné pri hodnotení získať viac bodov, sa netýkajú dvoch ťažiskových oblastí programu; vyhodnotenie ostatných vecných kritérií je na posúdení odborného hodnotiteľa.</p> |
| 20. | <p>Je možné, aby sme do projektu mohli zaradiť školenia, ktoré robí súkromná spoločnosť, alebo to musí byť niekto z vysokej školy?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Školenia financované konkrétnou firmou môžu spadať do kategórie Priamych oprávnených výdavkov - výdavky vyvolané inými zmluvami. Patria sem výdavky vynaložené na základe zmluvných vzťahov uzavretých žiadateľom pre účely realizácie projektu, za predpokladu, že ich uzavretie je v súlade s platnými pravidlami verejného obstarávania a Nariadením (nesúvisiace s rekonštrukciou a renováciou). Do tejto kategórie patria všetky výdavky v rámci dodávateľsko-odberateľských vzťahov alebo zmluvy</p>                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | uzatvorené na externalizáciu konkrétnych úloh alebo činností, ktoré tvoria súčasť projektu (napr. externí konzultanti, dodanie tovaru a pod.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | Je možné v rámci projektu aj zakúpenie softvérov (napríklad balík licencií pre žiakov)?                                                                                                                                                                                                           | Výdavky týkajúce sa softvéru spadajú do kategórie Priamych oprávnených výdavkov – výdavky na nové alebo použité vybavenie, kde patria všetky výdavky na nákup vybavenia, nového alebo použitého, napríklad: interiérové vybavenie, výpočtová a telekomunikačná a iná technika, prevádzkové a iné špeciálne stroje a prístroje, zariadenia, náradie a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22. | Ak by sme v rámci projektu chceli aj výmenu žiakov a učiteľov - je potrebné už teraz vedieť konkrétne mená? Alebo stačil by počet, miesto, dĺžka pobytu?                                                                                                                                          | Vo formulári v rámci výzvy BIN SGS03 vyplní žiadateľ základné údaje o predpokladaných účastníkoch mobility. Po vyplnení súhrnnej informácie doplní žiadateľ v poliach „Participants – Students“ a Participant – Staff“ konkrétne mená a priezviská všetkých účastníkov vrátane údajov o sprevádzajúcich osobách (ak je prítomnosť týchto osôb potrebná). Mená účastníkov mobility je po schválení projektu možné zmeniť po zdôvodnení a schválení Správcom programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23. | Čo potrebujem zlepšiť, aby žiadosť mala väčšiu pravdepodobnosť byť úspešnou? Je vhodnejšie písať projekt na menšiu sumu a menšie počty ľudí, alebo ho máme napísať v maximálnej sume a ak by bral veľmi "z balíka" pre ostatné projekty, tak sa môže rozpočet aj po prípadnom schválení znižovať? | <p>O úspešnosti žiadostí o projekty rozhodujú odborní hodnotitelia a následne výberová komisia na základe konkrétnych kritérií a celkovej kvality projektu. V tomto štádiu Vám môžeme poskytnúť všeobecné odporúčania pri vyplňaní formuláru žiadosti (na čo je potrebné zamerať pozornosť):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) starostlivo si prečítať výzvu a jej podmienky,</li> <li>b) preštudovať si prílohy výzvy (vrátane Prílohy č. 2 – Výberové kritériá), odporúčané kľúčové dokumenty a príručky (napr. <a href="#">Príručku pre žiadateľa a projektového partnera</a>, Nariadenie a pod.),</li> <li>c) prejsť si podrobne celý formulár žiadosti, vysvetlivky a pomocné texty, aby ste vedeli, čo sa požaduje pri jeho vyplnení,</li> <li>d) pripraviť si všetky požadované informácie o žiadateľovi, partneroch a potrebnú podpornú dokumentáciu,</li> <li>e) pripraviť si celú štruktúru projektu (cieľ, výstup a výsledok projektu sú definované v rámci programu, žiadateľ vypracováva aktivity, ktoré vedú k dosiahnutiu výsledkov a prispievajú k plneniu výstupu a cieľa programu): i. aktivity a zodpovednosti implementujúcich organizácií a osôb (žiadateľ, partneri, interní alebo externí experti) pri ich plnení, ii. relevantné merateľné ukazovatele (indikátory), iii. potenciálne riziká a ich manažovanie, iv. plán komunikácie a relevantné merateľné ukazovatele, v. detailný rozpočet projektu, vi. plán udržateľnosti výsledkov</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <i>projektu a ich šírenie, vii. všetky potrebné prílohy k žiadosti (povinné, nepovinné, relevantná fotodokumentácia a pod.), viii. osobitná pozornosť by mala byť venovaná príprave časti „Zhrnutie projektu“, ktorá sa zverejňuje.</i> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|